

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МКОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ АКИМО-ИЛЬИНСКИЙ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создать условия для развития функциональной грамотности школьников.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.
3. Укрепление материальной технической базы кабинетов и системы дополнительного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Научно-исследовательское обеспечение</i>			
1	Проведение исследования по определению функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	октябрь	Администрация, учителя-предметники
2	Проведение исследования «Определение профессионально-личностных компетентностей педагогов»		Администрация
3	Проведение социального исследования «Мониторинг и оценка жизненных ценностей подростков»		Педагог-организатор
<i>Содержание образования</i>			
1	Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников	в течение года	Администрация, учителя-предметники
2	Реализация программ развивающего обучения и технологии критического мышления через чтение и письмо		Администрация, учителя-предметники
3	Разработка программ семинаров для родителей по вопросам развития функциональной грамотности родителей		Администрация
<i>Учебно-методическое обеспечение</i>			
1	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	январь	Администрация
2	Включение в содержание уроков заданий из	ноябрь-	Учителя-

	международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	декабрь	предметники
3	Прохождение курсовой переподготовки учителей по формированию функциональной грамотности учащихся	в течение года	Администрация, учителя-предметники
<i>Система оценки и мониторинга качественного образования в школе</i>			
1	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественно-научной и читательской грамотности	ноябрь-январь	Учителя-предметники
2	Обеспечение профориентационной диагностики склонностей учащихся	январь	Педагог-организатор
<i>Материально-техническая база</i>			
1	Укрепление материально-технической базы кабинетов	в течение года	Администрация, учителя-предметники

Директор



В.Е. Мельников